

Für die Abteilung *Zukünftige Technologien Consulting (ZTC)* der VDI Technologiezentrum GmbH (Düsseldorf) suchen wir ab sofort

eine studentische Hilfskraft für den Bereich Internetprogrammierung

Aufgaben und Anforderungen

- Pflege und Weiterentwicklung unserer Internetseite www.zukuenftigetechologie.de
- Betreuung verschiedener Projekt-Internetseiten wie z. B. www.nanomap.de
- Pflege unserer internen Web-Tools
- Sie besitzen eine hohe Internetaffinität, haben bereits mit Content-Management-Systemen wie WebEdition oder WordPress gearbeitet und pflegen einen sicheren Umgang mit den gängigen MS-Office Anwendungen
- Fundiertes Wissen in HTML, CSS, JavaScript, PHP und MySQL sind Voraussetzung
- Kenntnisse in Bildbearbeitung und Linux (Webserver) sind von Vorteil

Arbeiten im Team

- Gesucht wird ein/e Student/in mit Interesse, sich auch in neue Aufgaben einzuarbeiten, Teamgeist und einer positiven Einstellung zur Rolle als Dienstleister
- Wir bieten Ihnen die Mitarbeit in einem interdisziplinären Team aus Natur-, Geistes- und Sozialwissenschaftlern an der Schnittstelle zwischen Wissenschaft, Wirtschaft, Bildung und Politik. Weitere Informationen finden Sie unter www.zukuenftigetechnologien.de
- Sie arbeiten gern im Team und bringen ein hohes Maß an Motivation mit
- Die Stelle der studentischen Hilfskraft umfasst bis zu 19 Stunden pro Woche
- Sie befinden sich in den ersten Semestern Ihres Studiums und stehen uns als studentische Hilfskraft mindestens ein Jahr zur Verfügung
- Wir freuen uns auf Ihre vollständige Bewerbung, die Sie bitte ausschließlich per E-Mail an stefanski@vdi.de senden
- Beginn: ab sofort

Über Zukünftige Technologien Consulting in der VDI Technologiezentrum GmbH:

Welche Technologien können zur Lösung ökologischer, ökonomischer und sozialer Herausforderungen beitragen? Bei diesen Fragen unterstützt die VDI Technologiezentrum GmbH Wirtschaft, Wissenschaft und Forschung. Als Teil der VDI-Gruppe gibt die VDI Technologiezentrum GmbH Impulse und berät zu innovativer Forschung und Entwicklung.